

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История России XX-XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями курса «История России XX-XXI вв.» является:

-формирование у студентов умения анализировать события отечественной истории XX-XXI вв. с точки зрения различных научных теорий;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории XX-XXI вв.;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития России XX -XXI вв.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	ЗНАТЬ видовой состав документов по истории России XX – начала XXI вв. УМЕТЬ подбирать видовой состав документов по истории России XX – начала XXI вв. определенной тематики ВЛАДЕТЬ навыками подбора видового состава

	документов по истории России XX – начала XXI вв. определенной тематики.
ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	<p>ЗНАТЬ методические основы научно-исследовательской работы с различными источниками информации по истории России XX – начала XXI вв.</p> <p>УМЕТЬ оценивать критерии ценности документов по истории России XX – начала XXI вв. в целях их отбора и определения сроков хранения, тематической направленности, использования в учебных и научных целях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками планирования последовательности действий с различными источниками информации по истории России XX – XXI вв. при их использовании в научных целях.</p>
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	<p>ЗНАТЬ методы и приемы обработки данных по истории России XX – XXI вв.</p> <p>УМЕТЬ применять методы и приемы обработки данных по истории России XX – XXI вв.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками использования конкретной методики и приемов обработки данных по истории России XX – XXI вв.</p>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<p>ЗНАТЬ задачи исследования</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания на практике</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками эффективного поиска необходимой информации</p>
УК-1.2: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<p>ЗНАТЬ понятия анализ и синтез</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания в научной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками решения поставленных задач</p>

УК-1.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	<p>ЗНАТЬ различные варианты и подходу к решению поставленной задачи исследования</p> <p>УМЕТЬ критически оценивать имеющуюся информацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками прогнозирования в научной деятельности</p>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	<p>ЗНАТЬ основы педагогического и научного проектирования</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания на практике</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками определения целей и задач проекта</p>
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ЗНАТЬ имеющиеся ресурсы в проектировании</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания на практике</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками проектной деятельности</p>
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	<p>ЗНАТЬ цели, задачи и сроки исполнения проекта</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания на практике</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками эффективного планирования проекта</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	<p>ЗНАТЬ основы своеобразия культур с пониманием их исторической преемственности.</p> <p>УМЕТЬ анализировать своеобразие культур с пониманием их исторической преемственности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками анализа своеобразия культур с пониманием их исторической преемственности.</p>
УК-5.2: Учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<p>ЗНАТЬ социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания на практике</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками межкультурной коммуникации</p>

УК-5.3: Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	ЗНАТЬ основы межкультурной коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками межкультурного
	взаимодействия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю									
	1. Россия в 1917 г.	4							
	2. Россия в 1917 г.			2					
	3. Россия в 1917 г.							2	
2. Советская Россия 1917-1991 гг.									
	1. Гражданская война	4							
	2. Гражданская война			4					
	3. Гражданская война							10	
	4. СССР в 1920-1930-е гг.	4							
	5. СССР в 1920-1930-е гг.			4					
	6. СССР в 1920-1930-е гг.							10	
	7. СССР во Второй мировой войне	6							
	8. СССР во Второй мировой войне			6					
	9. СССР во Второй мировой войне							5	

10. СССР в 1945-1985 гг.	8							
11. СССР в 1945-1985 гг.			8					
12. СССР в 1945-1985 гг.							15	
13. Перестройка 1985-1991 гг.	4							
14. Перестройка 1985-1991 гг.			6					
15. Перестройка 1985-1991 гг.							15	
3. Россия на современном этапе								
1. Современная Россия	6							
2. Современная Россия			6					
3. Современная Россия							15	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Терещенко Ю. Я. История России XX - начала XXI вв.(Москва: АСТ).
2. Пахомова Н.В. История России XX-XXI вв.: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.02.02 Документационное обеспечение управления](Красноярск: СФУ).
3. Суворов В. П. История России XX – начала XXI вв.(Тверь: Тверская ГСХА).
4. Чубарьян А. О. История России XX - начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений(Москва: Просвещение).
5. Дворецкая А. П., Ипеева А. А., Коновалова О. В. Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Пахомова Н.В. История России XX-XXI вв.: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.02.02 Документационное обеспечение управления](Красноярск: СФУ).
7. Некрасова М. Б. История России: учебное пособие для вузов по неисторическим специальностям(Москва: Юрайт).
8. Пивовар Е. И., Безбородов А. Б. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: [учебное пособие](Москва: Проспект).
9. Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов(Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).